

УТВЕРЖДАЮ.

Директор МБОУ СОШ № 11  
имени Ю. В. Андропова

Приказ № от « 31 » 08.2022



# **План работы социального педагога Яцук Ольги Викторовны на 2022-2023 учебный год**



**Цель деятельности социального педагога** – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:**

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Профилактическая функция**

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги. Защитно-охранная функция
- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

## **ЦИКЛОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА**

на 2022-2023 учебный год

- **ЕЖЕДНЕВНО:**
- 1. Индивидуально-воспитательная работа с обучающимися «группы риска».
- 2. Консультации для родителей, классных руководителей, учителей-предметников по работе с «трудными» детьми (по запросу).
- 3. Мониторинг посещаемости учебных занятий обучающимися льготных категорий.
- 4. Работа с опаздывающими, отсутствующими, выяснение причин отсутствия обучающихся.

- 5. Беседы с учащимися по проблемам поведения, урегулирования конфликтов, несоблюдения режима работы школы, пропусков без уважительной причины (по необходимости)
- 
- **ЕЖЕНЕДЕЛЬНО:**
- 1. Работа с документами.
- 2. Работа с методической литературой.
- 3. Работа по организации и взаимодействию с межведомственными учреждениями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних (КДН, ГИБДД, ОДН).
- 4. Индивидуальные консультации для родителей и обучающихся.
- 5. Работа с педагогом-психологом школы.
- 
- **КАЖДЫЙ МЕСЯЦ:**
- 1. Посещение уроков с целью наблюдения за учащимися и детьми «группы риска».
- 2. Контроль успеваемости трудных учащихся, их занятость во внеурочное время.
- 3. Посещение «трудных» учащихся на дому, проверка материально-бытовых условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, взаимоотношений с родителями и сверстниками.
- 4. Посещение неблагополучных семей, воспитательная и профилактическая работа.
- 5. Участие в работе Совета профилактики.
- 6. Участие в рейде родительского патруля.
- 7. Выявление обучающихся долгое время не посещающих образовательное учреждение без уважительной причины.
- 8. Оказание консультационной помощи семье.
- 9. Оказание консультационной помощи учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации.
- 10. Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних при решении вопросов воспитания трудных подростков, неблагополучных семей (по запросу).
- 11. Работа по профилактике правонарушений и преступлений.
- 12. Работа по профилактике алкоголизма, слабоалкогольных напитков, пива, наркомании и курения.
- 13. Работа по профилактике суицида.
- 14. Работа по профилактике жестокого обращения, самовольного ухода и бродяжничества.
- 15. Совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних, педагогом-психологом, администрацией школы.
- 
- **ОДИН РАЗ В ПОЛУГОДИЕ:**
- 1. Участие в проведении родительского собрания (по плану работы школы).
- 2. Участие в работе педагогического совета (по плану работы школы).
- 3. Участие в семинарах, вебинарах, конференциях (по запросу).
- 4. Обследование жилищно-бытовых условий опекаемых и приемных детей (октябрь).
- 
- **ОДИН РАЗ В ГОД:**
- 1. Составление социального паспорта школы, планов работ.
- 2. Статистические данные.
- 3. Собеседование с классными руководителями по итогам воспитательной работы за год.

- 4. Анализ работы социального педагога по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности.
- 5. Отчеты о проделанной работе.
- 6. Постановка воспитательных задач на следующий учебный год.
- 7. Проведение мероприятий по организации досуга и занятости обучающихся в период летних каникул.
- 8. Контроль за летним отдыхом учащихся, состоящих на ВШК, детей из неблагополучных семей.

Содержание	дата	ответственные
1. Составление плана работы на год	Сентябрь	Социальный педагог
2. Организация подворного обхода детей, состоящих на учете ВШК, в ОДН	Сентябрь-май	Социальный педагог
3. Диагностика вновь зачисленных учащихся.	В течение года	Социальный педагог
4. Выявить учащихся, не приступивших к занятиям. Акция «Вернем детей в школу»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5. Составление социального паспорта школы	Сентябрь	Социальный педагог
5. Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК (по мере постановки )	В течение года	Социальный педагог
6. Контролировать посещение уроков учащимися, состоящими на ВШК, поведение данных учащихся на уроках	В течение года	Социальный педагог
8. Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	В течение года	Социальный педагог
9. Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий, данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в четверть и по необходимости	Социальный педагог
10. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе	В течение года	Социальный педагог
11. Обновление правового уголка для учащихся школы.	В течение года	Социальный педагог

12. Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений.	В течение года	Комиссия Совета профилактики
13. Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания( по мере необходимости)	В течение года	Социальный педагог
14. Взаимодействие с ОДН, КДН и ОП.		
16. Посещение совещаний, курсов, семинаров. (По мере проведения)	В течение года	Социальный педагог
17. Анализ проделанной работы в конце года	В течение года	Социальный педагог
	Май	Социальный педагог
<b>РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ОДН, ПДН и ВШК. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ОХРАННО-ЗАЩИТНАЯ РАБОТА</b>		
1. Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся: - изучение	Сентябрь	Социальный педагог

индивидуальных особенностей детей; -изучение социально-бытовых условий; - изучение социума по месту жительства.	В течение года	Социальный педагог
2. Собеседование с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками	Сентябрь-январь	Социальный педагог
3. Проведение классных часов по адаптации учащихся к внешней среде (По мере необходимости)	В течение года	Социальный педагог
4. Профилактические беседы с несовершеннолетними «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
5. Информирование родителей о постановке на временный учёт их детей.	В течение года	Социальный педагог
6. Учёт посещаемости и успеваемости учащихся группы риска в конце четверти	В течение года	Социальный педагог
7. Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций.	В течение года	Социальный педагог
8. Вести работу с учащимися, состоящими на учёте на школьном Совете профилактики	В течение года	Социальный педагог
9. Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения	В течение года	Социальный педагог
10. Оказывать материальную помощь детям -в трудоустройстве, -в организации свободного времени.	В течение года	Социальный педагог
11. Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков.	В течение года	Социальный педагог
12. Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска»	В течение года	Социальный педагог
13. Посещение классных часов, уроков 14. Посещение на дому проблемных учащихся	В течение года	Социальный педагог
15. Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися «группы риска» и учащимися, состоящими на ВШК	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
17. Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных	В течение года	Социальный педагог

особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника	В течение года	педагог
18. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе, в общешкольные дела	В течение года	Социальный педагог
19. Проведение Дня доверия	Май	Социальный педагог
20. Посещение внеурочных мероприятий в классах или в объединениях дополнительного образования с целью проверки организации индивидуальной работы педагога с учащимися «группы риска»	Январь-апрель	Социальный педагог  Социальный педагог
21. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми, самовольного ухода и бродяжничества.	В течение года	
22. Оказание консультационной помощи семье	В течение года	Социальный педагог
23. Беседа «Ответственность несовершеннолетних»	В течение года	Социальный педагог
24. Знакомство учащихся с законодательством РФ приглашением работников прокуратуры, суда, ОДН.		Социальный педагог Социальный педагог, инспектор ОДН
25. Оказание помощи в защите законных прав каждой семьи, различных категорий населения, взрослых и детей.	В течение года	Социальный педагог
26. Организация реабилитации детей, испытывающих различные затруднения с привлечением соответствующих специалистов.	В течение года	Социальный педагог

<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>		
1. Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог
2. Проводить индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, о взаимопонимании, о недопустимости жестокого отношения; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении, - о воспитании детей в здоровой атмосфере, - воспитании у детей здорового образа жизни, правильного здорового представления о жизни, о недопустимости суицида.	В течение года	Социальный педагог
3. Посещать домовладения неблагополучных семей.	В течение года	Социальный педагог,
4. Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактики.	В течение года	классные руководители
5. Оказывать помощь в организации -летнего отдыха детей, -льгот на питание, -занятий в свободное время.	В течение года	Социальный педагог
6. Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель -май	Социальный педагог
7. Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные).	В течение года	Социальный педагог
8. Вызов родителей детей «группы риска» на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы	В течение года	Социальный педагог
9. Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ	В течение года	Социальный педагог
10. Родительский лекторий: 1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности. 2. Чем и как увлекаются подростки. 3. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества	В течение года	Социальный педагог



4. Подросток в мире вредных привычек 5. Как преодолеть переходный возраст и трудности (профилактика суицида)		
<b>ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА, СУИЦИДНЫХ НАКЛОННОСТЕЙ</b>  1. Разработка памятки классному руководителю по работе с агрессивными детьми.  2. Памятки «Береги здоровье» (5-11 классы).  3. Устный журнал «Жизнь без наркотиков».  4. Беседы, устные журналы по профилактике вредных привычек и формированию гигиены и культуры здорового образа жизни : - «ЗОЖ – норма жизни!», «Здоровые люди - это мы», 4-е классы - «Факторы, негативно влияющие на здоровье человека» (7-е классы), - «Когда и как говорить «нет»?», 9-е классы - «Всё о вреде наркотиков» (8-е классы) - «Поведение в столовой» 5 –е классы, «Гигиена человека» 5 –е классы, «Режим дня школьника»(5, 9, 11 классы)  5. Анкетирование выборочное «Конфликтная ли вы личность» «Выявление агрессивности у подростка» «Моё отношение к своему здоровью» «Выявление детей группы риска» «Уровень комфортности в классе» «Определение школьной мотивации» «Уровень коммуникативности» «Уровень социальной активности»  6. Занятия в 9-11 классах «10 причин, чтобы не употреблять наркотики»  7. Анкетирование «Что вы знаете о здоровом образе жизни» (выборочно)  8. Просмотр и обсуждение фильмов, социальных роликов о вредных привычках.  7. Акция «Мы не курим!» (конкурс рисунков,	В течение года  Сентябрь  Ноябрь  В течение года  В течение учебного года  декабрь  декабрь  ноябрь, март	Социальный педагог  Социальный педагог  Социальный педагог  Социальный педагог с привлечением группы волонтеров из числа учащихся  Классные руководители  Социальный педагог  Социальный педагог  Социальный педагог  Социальный

<p>плакатов, презентаций)8-9 классы</p> <p>8. Памятки «Секреты успеха ОГЭ», «Секреты успеха ЕГЭ»</p>	<p>Март</p> <p>декабрь</p>	<p>педагог</p> <p>Социальный педагог</p>
<p><b>РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение педагогов школы к проведению различных мероприятий</li> <li>2. Участие в методическом объединении классных руководителей школы.</li> <li>3. Участие и оказание ипри проведении заседаний ШМО классных руководителей.</li> <li>4. Консультации для учителей и воспитателей, родителей, учащихся.</li> <li>5. Привлечение педагогов школы на заседания Совета профилактики.</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>
<p><b>ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведение бесед, круглых столов, мероприятий по плану (4-11 классы)</li> <li>2. Участие в проекте «Билет в будущее» (8-11 классы)</li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-декабрь</p>	
<p><b>САМООБРАЗОВАНИЕ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации для социальных педагогов.</li> <li>2. Знакомство с материалами периодической печати.</li> <li>3. Приобретение и изучение новых изданий для социальной работы.</li> <li>4. Составление анализа и отчета о работе за год.</li> <li>5. Пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике.</li> </ol>	<p>по необходимости постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>май</p> <p>постоянно</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Социальный педагог</p>

